**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !**

**Acte de parole: Saluer /prendre congé.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Oral compréhension.

Page : 12.

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-  Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**02ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution).

Page : 13.

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !**

**Acte de parole: Saluer /prendre congé.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  a /i.

Page : 14.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « a » et « i ».

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP - page 14- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  a /i.

Page : 06-07. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : a-i , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !**

**Acte de parole: Saluer /prendre congé.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Page : 13.

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Page : 13.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !**

**Acte de parole: Saluer /prendre congé.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  m /n.

Page : 15.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « m » et « n ».

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP - page 15- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  m /n.

Page : 08-09. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : m-n , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !**

**Acte de parole: Saluer /prendre congé.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (L’alphabet). Page : 18. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 16. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !**

**Acte de parole: Saluer /prendre congé.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 17.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 14.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !**

**Acte de parole: Saluer /prendre congé.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : Fabriquer un badge.

Page : 18.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Valeurs mises en œuvre :

-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.

Objectifs d’apprentissage:

-Savoir fabriquer un badge.

-Finaliser la 01ère  étape du projet 01 en exécutant des tâches précises.

-Compléter un fichier à l'aide des étiquettes des prénoms.

Matériel didactique: Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 02: Je m’appelle Nadir.**

**Acte de parole: Se présenter/présenter.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité: Je découvre la tâche 02. Durée: 10mn

Compétence visées à la fin du projet:

-Fabriquer des badges avec les initiales des prénoms des élèves.

Composante de la compétence:-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral pour réaliser l’album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Fabriquer un badge.

A l’écrit : - Réaliser l’album de la classe.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage.( **Fabriquer un badge.)**

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Activité : Oral compréhension. Page : 19. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**03ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution). Page : 20. Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 02: Je m’appelle Nadir.**

**Acte de parole: Se présenter/présenter.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  e /é.

Page : 21.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « e » et « é ».

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP - page 21- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  e /é.

Page : 12-13. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : e-é , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 02: Je m’appelle Nadir.**

**Acte de parole: Se présenter/présenter.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Page : 20.

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Page : 20.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 02: Je m’appelle Nadir.**

**Acte de parole: Se présenter/présenter.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  t /d.

Page : 22.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « t » et « d ».

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP - page 22- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  t /d.

Page : 14-15. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : t-d , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 02: Je m’appelle Nadir.**

**Acte de parole: Se présenter/présenter.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (C'est demain jeudi). Page : 25. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 23. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 02: Je m’appelle Nadir.**

**Acte de parole: Se présenter/présenter.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 24.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 24.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 02: Je m’appelle Nadir.**

**Acte de parole: Se présenter/présenter.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : Fabriquer un badge.

Page : 25.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Savoir fabriquer un badge.

-Finaliser la 02ème  étape du projet 01 en exécutant des tâches précises.

-Compléter un fichier à l'aide des étiquettes des prénoms.

Matériel didactique: Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 03: J’aime l’école.**

**Acte de parole: Exprimer des sentiments/des préférences.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité: Je découvre la tâche 03. Durée: 10mn

Compétence visées à la fin du projet:

-Fabriquer des badges avec les initiales des prénoms des élèves.

Composante de la compétence:-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral pour réaliser l’album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Fabriquer un badge.

A l’écrit : - Réaliser l’album de la classe.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage.**( Réaliser l’album de la classe).**

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Activité : Oral compréhension. Page : 26. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-  Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**03ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution). Page : 27. Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 03: J’aime l’école.**

**Acte de parole: Exprimer des sentiments/des préférences.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  o /u.

Page : 28.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes «o » et « u ».

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP - page 28- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  o /u.

Page : 18-19. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : o-u , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 03: J’aime l’école.**

**Acte de parole: Exprimer des sentiments/des préférences.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Page : 27.

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Page : 27.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 03: J’aime l’école.**

**Acte de parole: Exprimer des sentiments/des préférences.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  l /r.

Page : 29.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « l » et « r ».

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP - page 29- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  l /r.

Page : 20-21. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : l-r , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 03: J’aime l’école.**

**Acte de parole: Exprimer des sentiments/des préférences.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (Bonjour Madame! Bonjour monsieur!). Page : 32. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 30. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 03: J’aime l’école.**

**Acte de parole: Exprimer des sentiments/des préférences.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 31.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 31.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 01: Vive l’école.**

**Séquence 03: J’aime l’école.**

**Acte de parole: Exprimer des sentiments/des préférences.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**-Le sens des valeurs islamiques  saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.**

**01ère activité**

Titre : Réaliser l’album de la classe.

Page : 32.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Réaliser l’album de la classe.

-Finaliser la 03ème étape du projet 01 en exécutant des tâches précises.

Matériel didactique: Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 01: Nous sommes une famille !**

**Acte de parole: Présenter sa famille.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité: Je découvre la tâche 01. Durée: 10mn

Compétence visées à la fin du projet:

-Réaliser l’album de la famille.

Composante de la compétence:-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral pour réaliser l’album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Réaliser l’album de la classe.

A l’écrit : - Réaliser l’album de la classe.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage.-Réaliser l’album de la classe.

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Activité : Oral compréhension. Page : 34. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-  Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**02ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution).

-Présenter les membres de sa famille.

-Dire les formules de politesse. -Dire une énumération avec :il y a.

-Nommer les objets de sa chambre. -Pronom : nous.

-Verbe (à l’oral) : être.

Page : 36. Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 01: Nous sommes une famille !**

**Acte de parole: Présenter sa famille.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  o /ou.

Page : 36 –(25-26 )

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « o » et « ou ».

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  o /ou.

Page : 25-26. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : o-ou , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 01: Nous sommes une famille !**

**Acte de parole: Présenter sa famille.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

-Présenter les membres de sa famille. -Dire les formules de politesse.

-Dire une énumération avec :il y a. -Nommer les objets de sa chambre.

-Pronom : nous. -Verbe (à l’oral) : être.

Page : 36. Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

-Présenter les membres de sa famille. -Dire les formules de politesse.

-Dire une énumération avec :il y a. -Nommer les objets de sa chambre.

-Pronom : nous. -Verbe (à l’oral) : être.

Page : 36. Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 01: Nous sommes une famille !**

**Acte de parole: Présenter sa famille.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  p /b.

Page : 37.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « p » et « b ».

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  p /b.

Page : 27-28. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : p-b , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 01: Nous sommes une famille !**

**Acte de parole: Présenter sa famille.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (La famille tortue). Page : 40. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 39. Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : 39 (Ex:05) Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 01: Nous sommes une famille !**

**Acte de parole: Présenter sa famille.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 39.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 39.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 01: Nous sommes une famille !**

**Acte de parole: Présenter sa famille.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : Dessiner nos chambres

Page : 40.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Savoir dessiner une chambre.

-Finaliser la 01ère  étape du projet 02 en exécutant des tâches précises.

Matériel didactique: Fiche cartonnier- étiquette -crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 02: Qu’est-ce que tu veux manger ?**

**Acte de parole: Demander un objet/répondre à une question.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité: Je découvre la tâche 02. Durée: 10mn

Compétence visées à la fin du projet:

-Réaliser l’album de la famille.

Composante de la compétence:-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral pour réaliser l’album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Dessiner les portraits des membres de la famille.

A l’écrit : -Dessiner les portraits des membres de la famille.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage-Dessiner les portraits des membres de la famille.

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Discipline : Oral compréhension. Page : 41. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-  Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Identifier les actes de parole.

2- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –tableau- des images.

**03ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution).

-Nommer quelques aliments. -Exprimer un goût, une préférence alimentaire.

-Dire des phrases avec : il faut. -Verbe à l’oral : vouloir.

-La phase négative.

Page : 42. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 02: Qu’est-ce que tu veux manger ?**

**Acte de parole: Demander un objet/répondre à une question.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  oi /oin.

Page : 43.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « oi » et « oin ».

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  oi /oin.

Page : 32-33. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : oi-oin , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 02: Qu’est-ce que tu veux manger ?**

**Acte de parole: Demander un objet/répondre à une question.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

-Nommer quelques aliments.

-Exprimer un goût, une préférence alimentaire.

-Dire des phrases avec : il faut.

-Verbe à l’oral : vouloir.

-La phase négative.

Page : 42.

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

-Nommer quelques aliments.

-Exprimer un goût, une préférence alimentaire.

-Dire des phrases avec : il faut.

-Verbe à l’oral : vouloir.

-La phase négative.

Page : 42.

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 02: Qu’est-ce que tu veux manger ?**

**Acte de parole: Demander un objet/répondre à une question.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  f/v/ph.

Page : 44-45.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « f» et « v » et « ph ».

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  f /v/ph.

Page : 34-35. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : t-d , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 02: Qu’est-ce que tu veux manger ?**

**Acte de parole: Demander un objet/répondre à une question.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (Le gourmand). Page : 38. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 45. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : 46(Ex:04) Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 02: Qu’est-ce que tu veux manger ?**

**Acte de parole: Demander un objet/répondre à une question.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 45.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 47.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 02: Qu’est-ce que tu veux manger ?**

**Acte de parole: Demander un objet/répondre à une question.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : Je présente ma famille.

Page : 48.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Savoir présenter sa famille.

-Finaliser la 02ème  étape du projet 02 en exécutant des tâches précises.

-Compléter un fichier à l'aide des étiquettes de sa famille.

Matériel didactique: Photo- Fiche cartonnier- étiquette-crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 03: Tu as quel âge ?et dire son âge.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité: Je découvre la tâche 03. Durée: 10mn

Compétence visées à la fin du projet:

-Réaliser l’album de la famille.

Composante de la compétence:-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral pour réaliser l’album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Dessiner l’arbre de la famille.

A l’écrit : - Dessiner l’arbre de la famille.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage (Dessiner l’arbre de la famille).

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Activité : Oral compréhension. Page : 49. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-  Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**03ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution). Page : 50. Durée : 30 mn.

-Dire son âge.-Compter de 0 à 10. -Nommer le lieu où on habite.

-Verbe à l’oral : avoir -L’adjectif qualificatif

-Le singulier et le pluriel des noms. -Les articles :le,la,les.

Composantes de la compétence:-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 03: Tu as quel âge ?et dire son âge.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  an-on-ion.

Page : 51.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes an-on-ion.

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  an-on-ion.

Page : 38-39. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : an-on-ion, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 03: Tu as quel âge ?et dire son âge.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Page : 50.

Durée : 30 mn.

-Dire son âge.-Compter de 0 à 10. -Nommer le lieu où on habite.

-Verbe à l’oral : avoir -L’adjectif qualificatif

-Le singulier et le pluriel des noms. -Les articles :le,la,les.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Page : 50.

Durée : 30 mn.

-Dire son âge.-Compter de 0 à 10. -Nommer le lieu où on habite.

-Verbe à l’oral : avoir -L’adjectif qualificatif

-Le singulier et le pluriel des noms. -Les articles :le,la,les.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 03: Tu as quel âge ?et dire son âge.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  k/qu/g.

Page : 52.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes k/qu/g.

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  k/qu/g.

Page : 42-43. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : k/qu/g, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 03: Tu as quel âge ?et dire son âge.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (Nous allons au bois). Page : 55. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 51-52. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : 54 (Ex:05). Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 03: Tu as quel âge ?et dire son âge.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 54.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 54.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 02: En famille.**

**Séquence 03: Tu as quel âge ?et dire son âge.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.**

**01ère activité**

Titre : Réaliser l’arbre de la famille.

Page : 55.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Réaliser l’arbre de la famille.

-Finaliser la 03ème étape du projet 02 en exécutant des tâches précises.

Matériel didactique: Photo- Fiche cartonnier- étiquette -crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 01: À la ferme.**

**Acte de parole: Nommer les animaux de la ferme.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité: -Présentation du projet (Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 01).

Durée: 10mn

Titre: -Présentation du projet (Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 01).

Compétence visées à la fin du projet:

-Fabriquer l'abécédaire des animaux.

Compétence visées à la fin de séquence:

-Fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.

Composante de la compétence:-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral pour fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.

en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

A l’écrit : -Fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage.

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Discipline : Oral compréhension (À la ferme). Page : 57. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.      2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**02ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution).

Titre:-Nommer les animaux de la ferme.

-Dire les mois de l’année. -Le synonyme. -Verbe à l’oral : devoir.

-Pronom :ils. -Le substitut grammatical :Il/ Nom propre.

Page : 58. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 01: À la ferme.**

**Acte de parole: Nommer les animaux de la ferme.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  eau-au / eu-œu.

Page : 59.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes eau-au / eu-œu.

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  eau-au / eu-œu.

Page : 48-49. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : eau-au / eu-œu, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 01: À la ferme.**

**Acte de parole: Nommer les animaux de la ferme.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Titre:-Nommer les animaux de la ferme.

-Dire les mois de l’année.

-Le synonyme.

-Verbe à l’oral : devoir.

-Pronom :ils.

-Le substitut grammatical :Il/ Nom propre.

Page : 58.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Titre:-Nommer les animaux de la ferme.

-Dire les mois de l’année.

-Le synonyme.

-Verbe à l’oral : devoir.

-Pronom :ils.

-Le substitut grammatical :Il/ Nom propre.

Page : 58.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 01: À la ferme.**

**Acte de parole: Nommer les animaux de la ferme.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  s/z.

Page : 60.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes : s/z.

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  s/z.

Page : 50-51. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : s/z, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 01: À la ferme.**

**Acte de parole: Nommer les animaux de la ferme.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (A la campagne). Page : 63. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 52-53-54 (Cahier d’activités). Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : 61 (Ex:05) Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 01: À la ferme.**

**Acte de parole: Nommer les animaux de la ferme.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 61.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 61.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 01: À la ferme.**

**Acte de parole: Nommer les animaux de la ferme.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : Fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.

Page : 63.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Finaliser la 01ère  étape du projet 03 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.

Matériel didactique: Images- Fiche cartonnier- étiquette -crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 02: Où est mon chien ?**

**Acte de parole: Nommer les animaux domestiques.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité: Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 02. Durée: 10mn

Titre: -Présentation du projet (Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 02).

Compétence visées à la fin du projet:

-Fabriquer l'abécédaire des animaux.

Compétence visées à la fin de séquence:

-Fabriquer l'imagier des animaux domestiques.

Composante de la compétence:

-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral pour fabriquer l'imagier des animaux domestiques.

en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

A l’écrit : -Fabriquer l'imagier des animaux domestiques.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage.

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Discipline : Oral compréhension (Où est mon chien ?). Page : 64. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**03ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution).

Titre-Nommer les saisons. Page : 65.

-Nommer les animaux domestiques. -L’antonyme.

-Verbe à l’oral : pouvoir et venir. -Le substitut grammatical : Elle.

-Le féminin des noms en : « ienne ».

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 02: Où est mon chien ?**

**Acte de parole: Nommer les animaux domestiques.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  en-em / ien.

Page : 67.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes en-em / ien.

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  en-em / ien.

Page : 56-57. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : en-em / ien, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 02: Où est mon chien ?**

**Acte de parole: Nommer les animaux domestiques.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Titre-Nommer les saisons.

Page : 65.

-Nommer les animaux domestiques.

-L’antonyme.

-Verbe à l’oral : pouvoir et venir.

-Le substitut grammatical : Elle.

-Le féminin des noms en : « ienne ».

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Titre-Nommer les saisons.

Page : 65.

-Nommer les animaux domestiques.

-L’antonyme.

-Verbe à l’oral : pouvoir et venir.

-Le substitut grammatical : Elle.

-Le féminin des noms en : « ienne ».

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 02: Où est mon chien ?**

**Acte de parole: Nommer les animaux domestiques.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  j/ch.

Page : 66.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes : j/ch.

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  j/ch.

Page : 58-59. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : j/ch, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 02: Où est mon chien ?**

**Acte de parole: Nommer les animaux domestiques.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (Mon petit chien). Page : 70. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 68. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : 69(Ex:04) Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 02: Où est mon chien ?**

**Acte de parole: Nommer les animaux domestiques.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 69.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 69.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 02: Où est mon chien ?**

**Acte de parole: Nommer les animaux domestiques.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : Fabriquer l'imagier des animaux domestiques.

Page : 70.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Finaliser la 02ème  étape du projet 03 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer l'imagier des animaux domestiques.

Matériel didactique: Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 03: Qu’est- ce que tu fais ?**

**Acte de parole: Donner une information sur soi.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité: Je la tâche finale et la tâche 03. Durée: 10mn

Titre: -Fabriquer l'abécédaire des animaux.

Compétence visées à la fin du projet:-Fabriquer l'abécédaire des animaux.

Compétence visées à la fin de séquence:-Fabriquer l'abécédaire des animaux.

Composante de la compétence:

-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral pour fabriquer l'abécédaire des animaux.

en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

A l’écrit : -Fabriquer l'abécédaire des animaux.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage.

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Discipline : Oral compréhension Qu’est-ce que tu fais ? Page : 71. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-  Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**03ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution).

Titre-Dire ce qu’il fait. -Dire la date du jour.

-Verbe à l’oral : faire. -Le substitut grammatical :Il/ GN.

-L’adverbe du temps. -Le féminin du nom en : « eur », « euse », « trice ».

Durée : 30 mn. Page : 72.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 03: Qu’est- ce que tu fais ?**

**Acte de parole: Donner une information sur soi.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  ui/oui.

Page : 73.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes ui/oui.

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  ui/oui.

Page : 64. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : ui/oui, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 03: Qu’est- ce que tu fais ?**

**Acte de parole: Donner une information sur soi.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Titre-Dire ce qu’il fait.

-Dire la date du jour.

-Verbe à l’oral : faire.

-Le substitut grammatical :Il/ GN.

-L’adverbe du temps.

-Le féminin du nom en : « eur », « euse », « trice ».

Durée : 30 mn.

Page : 72.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Titre-Dire ce qu’il fait.

-Dire la date du jour.

-Verbe à l’oral : faire.

-Le substitut grammatical :Il/ GN.

-L’adverbe du temps.

-Le féminin du nom en : « eur », « euse », « trice ».

Durée : 30 mn.

Page : 72.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 03: Qu’est- ce que tu fais ?**

**Acte de parole: Donner une information sur soi.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  in/ein/ain/un.

Page : 73-74.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes in/ein/ain/un.

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  in/ein/ain/un.

Page : 65-66-67. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : in/ein/ain/un, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 03: Qu’est- ce que tu fais ?**

**Acte de parole: Donner une information sur soi.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (Dans la salle de bain). Page : 77. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 74-75. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : 75 (Ex:05). Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 03: Qu’est- ce que tu fais ?**

**Acte de parole: Donner une information sur soi.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 76.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 76.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 03: Tu connais les animaux ?**

**Séquence 03: Qu’est- ce que tu fais ?**

**Acte de parole: Donner une information sur soi.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**L’apprenant est capable de prendre l’initiative pour réaliser un objectif collectif.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : Fabriquer l'abécédaire des animaux.

Page : 77.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Finaliser la 03ème étape du projet 03 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer l'abécédaire des animaux.

Matériel didactique: Images- Fiche cartonnier- étiquette-crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 01: Je vais à la campagne.**

**Acte de parole: Demander et dire l’heure.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité: -Présentation du projet (Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 01).

Durée: 10mn

Titre: -Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

Compétence visées à la fin du projet:

-Réaliser l'imagier des fruits.

Compétence visées à la fin de séquence:

-Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

Composante de la compétence:

-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

A l’écrit : -Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage.

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Discipline : Oral compréhension Page : 79 Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-  Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.  
Objectifs d’apprentissage:

1-Identifier les actes de parole.

2- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –tableau- des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution).

Titre: -Dire l’heure. Page :80. Durée : 25 mn.

-Nommer quelques moyens de transport. -Futur du verbe (à l’oral) : aimer.

-Le pronom : ils. -Le substitut grammatical : elle/GN

-Complément circonstanciel (temps). -Le féminin du nom en : ier, er.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible

Matériel didactique: Tableau, des images-une montre.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 01: Je vais à la campagne.**

**Acte de parole: Demander et dire l’heure.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  ai-é-è-er .

Page : 81.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes ai-é-è-er .

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  ai-é-è-er .

Page : 72-73. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : ai-é-è-er , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 01: Je vais à la campagne.**

**Acte de parole: Demander et dire l’heure.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Titre: -Dire l’heure.

Page :80.

Durée : 30 mn.

-Nommer quelques moyens de transport.

-Futur du verbe (à l’oral) : aimer.

-Le pronom : ils.

-Le substitut grammatical : elle/GN

-Complément circonstanciel (temps).

-Le féminin du nom en : ier, er.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible

Matériel didactique: Tableau, des images-une montre.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Titre: -Dire l’heure.

Page :80.

Durée : 30 mn.

-Nommer quelques moyens de transport.

-Futur du verbe (à l’oral) : aimer.

-Le pronom : ils.

-Le substitut grammatical : elle/GN

-Complément circonstanciel (temps).

-Le féminin du nom en : ier, er.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible

Matériel didactique: Tableau, des images-une montre.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 01: Je vais à la campagne.**

**Acte de parole: Demander et dire l’heure.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  er-gn- ez-ei-et.

Page : 81-82.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes : er-gn- ez-ei-et.

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  er-gn- ez-ei-et.

Page : 74. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : er-gn- ez-ei-et, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 01: Je vais à la campagne.**

**Acte de parole: Demander et dire l’heure.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (Le train T’chou T’chou). Page : 87. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 83-84. Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : 86 (Ex:06) Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 01: Je vais à la campagne.**

**Acte de parole: Demander et dire l’heure.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 83-84-85-86.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Manuel.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 83-84-85-86.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 01: Je vais à la campagne.**

**Acte de parole: Demander et dire l’heure.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

Page : 87.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Finaliser la 01ère  étape du projet 04 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

Matériel didactique: Photo- Fiche cartonnier- étiquette -crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 02: Nous planterons un arbre.**

**Acte de parole: Situer un évènement dans le temps et le lieu.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité: Je découvre la tâche 02. Durée: 10mn

Titre: -Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

Compétence visées à la fin du projet:

-Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

Compétence visées à la fin de séquence:

-Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

Composante de la compétence:-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

A l’écrit : -Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage.

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Activité : Oral compréhension. Page : 88. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**03ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution).

Titre : - Dire la date et le lieu de la célébration de la journée de l’arbre.

- Nommer les animaux domestiques -La chronologie.

-Verbe au futur (à l’oral) : planter. -Le substitut grammatical : ils/nom propre/GNS.

-Complément circonstanciel (lieu).

Page : 89. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 02: Nous planterons un arbre.**

**Acte de parole: Situer un évènement dans le temps et le lieu.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  im-in-on-am-an.

Page : 90-91.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes im-in-on-am-an.

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  im-in-on-am-an.

Page : 81-82. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : im-in-on-am-an, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 02: Nous planterons un arbre.**

**Acte de parole: Situer un évènement dans le temps et le lieu.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Titre :

- Dire la date et le lieu de la célébration de la journée de l’arbre.

- Nommer les animaux domestiques

-La chronologie.

-Verbe au futur (à l’oral) : planter.

-Le substitut grammatical : ils/nom propre/GNS.

-Complément circonstanciel (lieu).

Page : 89.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Titre :

- Dire la date et le lieu de la célébration de la journée de l’arbre.

- Nommer les animaux domestiques

-La chronologie.

-Verbe au futur (à l’oral) : planter.

-Le substitut grammatical : ils/nom propre/GNS.

-Complément circonstanciel (lieu).

Page : 89.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 02: Nous planterons un arbre.**

**Acte de parole: Situer un évènement dans le temps et le lieu.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  « x ».

Page : 91.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier le phonème : x.

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  « x ».

Page : 83. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire le graphème : x, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 02: Nous planterons un arbre.**

**Acte de parole: Situer un évènement dans le temps et le lieu.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (Ran, Plan, Plan). Page : 96. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 86 (Cahier d'activités). Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : 93(Ex:06) Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 02: Nous planterons un arbre.**

**Acte de parole: Situer un évènement dans le temps et le lieu.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 93.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 94-95.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 02: Nous planterons un arbre.**

**Acte de parole: Situer un évènement dans le temps et le lieu.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : -Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

Page : 96.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Finaliser la 02ème  étape du projet 04 en exécutant des tâches précises.

-Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

Matériel didactique: Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs-Manuel.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 03: Quelle belle journée à la campagne !**

**Acte de parole: Evoquer des actions vécues.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité: - Je découvre la tâche 03. Durée: 10mn

Titre: -Fabriquer l'imagier des fruits.

Compétence visées à la fin du projet:

-Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

Compétence visées à la fin de séquence:

-Fabriquer l'imagier des fruits.

Composante de la compétence:-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l’oral :- Produire un énoncé oral en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

A l’écrit : -Fabriquer l'imagier des fruits.

Objectif d'apprentissage :

- Informer l’élève de ses apprentissages (à l’oral comme à l’écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d’apprentissage.

Matériel didactique: figurines, affiches, illustration …

**02ème activité**

Activité : Oral compréhension. Page : 97. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d’apprentissage:

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes  de parole.

Matériel didactique: Support audio –visuel-Des images-Tableau.

**03ème activité**

Activité : Oral production. (Répétition et restitution). Page : 98. Durée : 20 mn.

Titre : -Nommer quelques fruits et arbres fruitiers.

-Dire la date du jour. -Futur des auxiliaires être et avoir (A l’oral).

-Le substitut grammatical : Elles/Nom Propre/GN. -Le complément circonstanciel (Manière).

-Le substitut grammatical : Elles/nom propre/GN. -Le complément circonstanciel (manière).

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 03: Quelle belle journée à la campagne !**

**Acte de parole: Evoquer des actions vécues.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  ç-ce-ss-y.

Page : 99.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes ç-ce-ss-y.

  -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes  ç-ce-ss-y.

Page : 87-88. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : ç-ce-ss-y, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 03: Quelle belle journée à la campagne !**

**Acte de parole: Evoquer des actions vécues.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’enseignant).

Page : 98.

Durée : 20 mn.

Titre : -Nommer quelques fruits et arbres fruitiers.

-Dire la date du jour.

-Futur des auxiliaires être et avoir (A l’oral).

-Le substitut grammatical : Elles/Nom Propre/GN.

-Le complément circonstanciel (Manière).

-Le substitut grammatical : Elles/nom propre/GN.

-Le complément circonstanciel (manière).

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**02ème activité**

Activité : Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l’apprenant).

Page : 98.

Durée : 20 mn.

Titre : -Nommer quelques fruits et arbres fruitiers.

-Dire la date du jour.

-Futur des auxiliaires être et avoir (A l’oral).

-Le substitut grammatical : Elles/Nom Propre/GN.

-Le complément circonstanciel (Manière).

-Le substitut grammatical : Elles/nom propre/GN.

-Le complément circonstanciel (manière).

Composantes de la compétence:

-Prendre la parole pour s’exprimer.

Objectifs d’apprentissage:

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

Matériel didactique: Tableau, des images.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 03: Quelle belle journée à la campagne !**

**Acte de parole: Evoquer des actions vécues.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Extraction des sons  euille-euil-ouille-ail-aille.ille-eil-iel.

Page : 1001-101.

Durée : 40 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique de la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes : euille-euil-ouille-ail-aille.ille-eil-iel.

 -Lire des mots contenant les phonèmes.

Matériel didactique: Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02ème activité**

Activité : Ecrire  des graphèmes : euille-euil-ouille-ail-aille.ille-eil-iel.

Page : 89-90-91-92-93. (Cahier d'activités).

Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique de la langue.

Objectifs d’apprentissage :

-Amener l’élève à écrire les graphèmes : euille-euil-ouille-ail-aille.ille-eil-iel, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d’écriture.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise – Tableau d’écriture-Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 03: Quelle belle journée à la campagne !**

**Acte de parole: Evoquer des actions vécues.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Comptine. (Une grenouille). Page : 105. Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Dire pour s’approprier la langue.

Objectifs d’apprentissage:

-Enrichir l’expression des élèves.

Matériel didactique: Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02ème activité**

Activité : Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

Page : 94-95-96(Cahier d'activités). Durée : 20 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises-Manuel.

**03ème activité**

Activité : Dictée. (Des mots). Page : 102 (Ex:05). Durée: 20 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-L’apprenant doit être capable d’écrire correctement des mots.

-L’apprenant doit être capable de justifier l’écriture d’un mot.

Matériel didactique: Tableau, Cahiers de classe.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 03: Quelle belle journée à la campagne !**

**Acte de parole: Evoquer des actions vécues.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

Page : 103-104.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système graphique et phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l’apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d’intérioriser les lettres étudiées.

Matériel didactique: Tableau - Ardoise - Cahiers d’activités.

**02ème activité**

Activité : Lecture (Initiation à la compréhension de l’écrit).

Page : 103-104.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

- Connaître le système phonétique du français.

Objectifs d’apprentissage:

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

Matériel didactique: Tableau, Ardoises.

**Date: .............................................................. Horaire: ............./...............**

**Cours:03èmeA.P.**

**Projet 04: À la campagne !**

**Séquence 03: Quelle belle journée à la campagne !**

**Acte de parole: Evoquer des actions vécues.**

**Valeurs mises en œuvre :**

**- L’apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.**

**01ère activité**

Activité : Situation d'intégration.

Titre : Fabriquer l'imagier des fruits.

Page : 105.

Durée: 60 mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d’apprentissage:

-Finaliser la 03ème étape du projet 04 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer l'imagier des fruits.

Matériel didactique: Photo- Fiche cartonnier- étiquette-crayons couleurs-Manuel.